

# 教育部学位与研究生教育发展中心

---

## 关于发送中外合作办学评估试点结果的通知

学位中心[2012] 9 号

有关高等学校:

根据《教育部办公厅关于开展中外合作办学评估工作的通知》(教外厅[2009]1号)及相关文件规定,中外合作办学评估试点主要工作已经基本完成。按教育部国际合作与交流司《关于通报中外合作办学评估试点结果的通知》(教外司监[2012]33号)要求,现发送你单位参评的中外合作办学机构或项目具体评估结果。为协助和促进各单位通过评估进一步规范管理,提高办学质量,同时提供“参评机构或项目总体及分项指标评估情况”和“参评机构或项目《自评报告》中主要数据统计表”。

本次评估试点结果,主要根据各单位提交的《自评报告》,并综合学生满意度调查、公示反馈情况,通过同行专家评价得出。其中,同行专家评价结论分“合格”、“有条件合格”和“不合格”。中外合作办学机构和项目的“总体评

---

价”合格率在三分之二以上的为合格，合格率不足 30%的为不合格，其他为有条件合格。

附件 1. 中外合作办学评估试点结果

2. 参评机构或项目总体及分项指标评估情况

3. 参评机构或项目《自评报告》中主要数据统计表

联系人：唐振福

联系电话：010-82378808

邮件地址：hzbx@cdgdc.edu.cn



二〇一二年一月十九日

附件1

## 中外合作办学评估试点结果

单位名称：江苏科技大学

制表日期：2012年1月20日

类别	序号	名称	总体评价 合格率%	评估结果
项目	1	江苏科技大学与法国巴黎高等计算机学院合作举办计算机科学与技术专业本科教育项目	93.33	合格
	2	江苏科技大学与澳大利亚筹伯大学合作举办工商管理专业本科教育项目	75.00	合格

单位名称：江苏科技大学

制表日期：2012年1月20日

项目名称		江苏科技大学与澳大利亚拉筹伯大学合作举办工商管理专业本科教育项目											
招生方式													
培养层次		学士											
		专业名称		工商管理									
		本项目情况											
评价指标	合格数	合格率%	有合格数		不合格数	不合格率%	同一分组情况		江苏省情况		四省市情况		
			合格数	合格率%			平均合格率%	平均有条件合格率%	平均合格率%	平均有条件合格率%	平均合格率%	平均有条件合格率%	
总体评价	15	75.00	3	15.00	2	10.00	53.33	35.83	67.69	28.46	65.54	27.07	
1. 培养目标与方案	19	95.00	1	5.00			81.67	12.50	81.98	16.33	83.01	14.05	
2. 项目管理	12	60.00	7	35.00	1	5.00	47.50	43.33	71.44	25.07	67.49	29.08	
3. 培养条件	16	80.00	4	20.00			70.83	27.50	83.65	15.43	80.03	19.01	
4. 师资队伍	12	60.00	7	35.00	1	5.00	48.33	40.00	61.61	35.79	55.40	38.16	
5. 教学组织	13	65.00	6	30.00	1	5.00	51.67	36.67	60.15	36.15	59.71	33.93	
6. 培养质量	13	65.00	7	35.00			56.67	37.50	74.45	23.13	71.99	25.25	
7. 社会效益	16	80.00	4	20.00			63.33	34.17	72.34	23.78	72.90	24.34	
8. 办学特色	14	70.00	6	30.00			58.33	32.50	64.89	32.20	64.29	29.96	
合格率未达到2/3分项指标情况		培养目标与方案、培养条件、社会效益、办学特色											
合格率未达到2/3分项指标情况		项目管理、师资队伍、教学组织、培养质量											

注：1. 本表为中外合作办学项目的“总体评价”和“分项评价”的结果，总体评价和分项评价均分为三档：“合格”、“有条件合格”、“不合格”；

2. 评议时相关专业组成一组进行；本组共有20位同行专家返回了评议意见，表中“合格率”为某指标“合格数”与专家返回评议意见总份数之比，以此类推；

3. 为便于分析优势与不足，本表除了提供本项目“总体评价”及“分项指标”的“合格率”、“有条件合格率”、“不合格率”外，还提供了本组、本省及四省市平均情况。



单位名称: 江苏科技大学

制表日期: 2012年1月20日

项目名称		江苏科技大学与澳大利亚拉筹伯大学合作举办工商管理专业本科教育项目																		
招生方式		工商管理																		
培养层次		学士																		
分类及名称	本项目数量	平均值			名称	本项目数量	平均值			名称	本项目数量	平均值			名称	本项目数量	平均值			
		本分组	本省市	四省市			本分组	本省市	四省市			本分组	本省市	四省市			本分组	本省市	四省市	
教师信息	中国国籍	28.0	19.8	34.9	博士学位	2	2.7	5.1	6.4	硕士学位	19	16.7	9.2	19.6	学士学位	12	12.0	6.5	10.4	
	外国国籍	1.2	0.9	1.8	高级职称	15	12.0	10.6	15.3	中级职称	12	17.0	8.5	17.8	初级职称	6	2.3	1.4	3.6	
外方选派	中国国籍	2.2		0.8	博士学位	2	4.0	7.7	5.4	硕士学位	3	1.5	2.2	2.2	学士学位	1	1.3	0.9	1.2	
	外国国籍	6.8	10.9	8.2	高级职称	2	4.2	7.3	5.0	中级职称	4	2.5	3.6	3.2	初级职称		0.2		0.5	
中方	公共课教师数	14	14.2	11.5	16.8	专业基础课教师数	5	10.3	7.1	10.4	专业核心课教师数	11	5.8	2.3	6.5	选修课教师数	4	6.8	1.6	6.6
	公共课课时数	1152	789.0	830.3	1105.3	专业基础课课时数	360	498.0	378.2	572.1	专业核心课课时数	792	315.0	162.5	343.5	选修课课时数	168	301.5	68.5	263.1
外方	公共课教师数	1.2	1.6	1.0	专业基础课教师数	4	2.7	1.9	2.1	专业核心课教师数	4	3.3	8.3	6.1	选修课教师数		0.7	2.9	1.4	
	公共课课时数	37.3	148.1	118.8	专业基础课课时数	288	136.7	107.7	160.1	专业核心课课时数	288	143.7	621.1	403.1	选修课课时数		36.0	125.9	82.5	

注: 1. 本表统计信息来自你单位申报的《自评报告》的有关数据;

2. 表中统计信息包含“管理信息”、“经费信息”等; 每项信息包含了若干个数据, 如“管理信息”项包含了“专职教师”的中方人数、具有“博士学位”人数、“硕士学位”人数等, 以此类推;

3. 表中数据除了提供本项目的数据外, 还提供了本组、本省市及四省市的平均值, 便于你单位分析优势与不足。