

中外合作办学机构/项目 系统报告

项目名称：江苏科技大学与乌克兰马卡洛夫国立造船
大学合作举办船舶与海洋工程专业本科教育项目

盖公章处：



2026 年 9 月 24 日

中华人民共和国教育部制

一、基本信息

项目名称	江苏科技大学与乌克兰马卡洛夫国立造船大学合作举办船舶与海洋工程专业本科教育项目		
省份	江苏		
办学地址	江苏省镇江市梦溪路 2 号		
合作办学者	中方（或内地）： 江苏科技大学 中方（或内地）高校类型： ☒ 公办 ☐ 民办 是否双一流高校： ☐ 是 ☒ 否		
	外方（或港澳台）： Admiral Makarov National University of Shipbuilding, Ukraine（乌克兰马卡洛夫国立造船大学） 外方（或港澳台）院校所在国家或地区：乌克兰		
招生起止年份	2012 年—2026 年（每年 1 期）	学制	4 年
许可证编号	MOE32UA2A20121233N		
是否参加过教育部中外合作办学评估：	☒ 是 ☐ 否 最近一次参评时间：2021-07-01 最近一次评估结果：合格		

二、办学状态

办学状态	☒ 在办 ☐ 停办，有在校生 ☐ 停办，无在校生
办学层次	☒ 本科层次 ☐ 硕士研究生层次 ☐ 博士研究生层次
培养模式	本科批准培养模式：国内 4 年+ 国外 0 年 本科实际培养模式：国内 4 年+ 国外 0 年

说明：批准培养模式填写批准的模式，实际培养模式填写实际开设的培养模式，如：本科层次批准培养模式为4+0，实际培养模式为4+0和3+1，则填写时批准模式处填写4+0，实际培养模式处填写4+0和3+1。

三、招生情况

[illegible]

								量	
船舶与海洋工程	081901H	工学	纳入国家普通高等教育招生计划	正常招生	60	60	59	0	国内4年+境外0年
总计					60	60	59	0	

统计结果：【计算公式： 招生率=实际招生人数/学校发布计划】

专业名称	招生率
船舶与海洋工程	98.33%
总计	98.33%

四. 学位授予及毕业去向情况					
学位授予情况					
毕业年级学生数	实际毕业结业年级学生数		获中方（内地）学位人数	获外方（及港澳台）学位人数	
62	62		59	62	
毕业去向情况					
升学就业学生总数	境内升学	境外升学	协议和合同就业	自主就业	未就业
60	10	2	48	0	2
说明：					
1. 实际毕业结业年级学生数=境内升学+境外升学+协议和合同就业+自主就业+未就业					
2. 升学就业学生总数=境内升学+境外升学+协议和合同就业+自主就业					

统计结果：【毕业率=实际毕业结业年级学生数/毕业年级学生数，中方（内地）学位授予率=获中方（内地）学位人数/实际毕业结业年级学生数，
外方（及港澳台）学位授予率=获外方（及港澳台）学位人数/实际毕业结业年级学生数，
升学就业率=升学就业学生总数/实际毕业结业年级学生数，总体升学率=（境内升学+境外升学）/实际毕业结业年级学生数，境内升学率=境内升学/实际毕业结业年级学生数，
境外升学率=境外升学/实际毕业结业年级学生数，总体就业率=（协议和合同就业+自主就业）/实际毕业结业年级学生数，协议和合同就业率=协议和合同就业/实际毕业结业年级学生数，自主就业率=自主就业/实际毕业结业年级学生数，未就业率=未就业/实际

毕业结业年级学生数】

毕业率	中方（内地）学位授予率	外方（港澳台）学位授予率
100.00%	95.16%	100.00%

升学就业率	总体升学率	境内升学率	境外升学率	总体就业率	协议和合同就业率	自主就业率	未就业率
96.77%	19.35%	16.13%	3.23%	77.42%	77.42%	0.00%	3.23%

五. 在校生情况

1. 在校生情况（在校生一般以下半年新生报到注册后为统计节点，指机构/项目有学籍的学生的数量，不管学生是否在国（境）外交流）

中国内地学生	港澳台学生			来华留学生		在校生总数
	香港	澳门	台湾	在籍来华留学生（在来华留学审核系统中注册）	交流交换生（非在籍）	
243	0	0	0	0	0	243

2. 出国（境）学生情况（总人数等于后三项之和；总人次≥总人数）

本年度出国（境）学生数量统计					截止到本年度年底仍在国（境）外学生数量
总人数	学历学习人数（指按批复模式赴境外学习者）	学分互认人数（指参与交流项目者）	短期交流交换人数（不含学分互认）	本年度总人次	
1	0	0	1	1	0

说明：

- 1、按照项目/机构中学生的性质进行填写，注意此三个输入框中的学生都不能重复，比如一个学生既属于学历学习的学生，又属于学分互认以及短期交流的学生，则只在一处填写，优先取学历学习；
- 2、如果一个学生既属于与学分互认学生，也属于短期交流学生，则只在学分互认处填写；
- 3、本年度总人次：指学历学习人数、学分互认人数以及短期交流交换人数之和（可叠加计算人数，比如一个学生即属于学历学习人数，同时又属于学分互认人数和短期交流交换人数，这三种性质的数量都需要计算该学生）。

统计结果：

1. 在校生各数量占比：

在校生学生类型	数量	占比
中国内地学生	243	100.00%
香港	0	0.00%
澳门	0	0.00%
台湾	0	0.00%
在籍来华留学生（在来华留学审核系统中注册）	0	0.00%
交流交换生（非在籍）	0	0.00%
总计	243	100.00%

2. 出国（境）学生占比情况

出国留学学生类型	数量	占比
学历学习人数（指按批复模式赴境外学习者）	0	0.00%
学分互认人数（指参与交流项目者）	0	0.00%
短期交流交换人数（不含学分互认）	1	100.00%
总计	1	100.00%

六、教师情况

(填报自然年度)

1. 年度本机构/项目实际参与教学的中国籍教师情况

[illegible]

2.年度本机构/项目实际参与教学的外籍教师情况。(注:此处外籍教师不包含赴境外学习时的外籍教师,亦不包含外方教育机构派来的中国籍教师)

[illegible]

[illegible]

无职称	0	0.00%	无职称	0	0.00%	无职称	0	0.00%
初级职称	0	0.00%	初级职称	0	0.00%	初级职称	0	0.00%
中级职称	28	45.16%	中级职称	28	45.16%	中级职称	0	0.00%
副高级职称	29	46.77%	副高级职称	29	46.77%	副高级职称	0	0.00%
正高级职称	5	8.06%	正高级职称	5	8.06%	正高级职称	0	0.00%
总计	62	100.00%	总计	62	100.00%	总计	0	0.00%

3. 外籍教师学历及职称占比

外籍教师学历统计		
学历	数量	占比
本科	0	0.00%
硕士	2	25.00%
博士	6	75.00%
总计	8	100.00%

外籍教师职称统计		
职称	数量	占比
初级职称	0	0.00%
中级职称	2	25.00%
副高级职称	6	75.00%
正高级职称	0	0.00%
无职称	0	0.00%
其他	0	0.00%
总计	8	100.00%

4. 所有教师学历及职称统计

所有教师学历统计		
学历	数量	占比
本科以下	1	1.43%
本科	4	5.71%
硕士	25	35.71%
博士	40	57.14%
总计	70	100.00%

所有教师职称统计		
职称	数量	占比
初级职称	0	0.00%
中级职称	30	42.86%
副高级职称	35	50.00%
正高级职称	5	7.14%
无职称	0	0.00%
其他	0	0.00%
总计	70	100.00%

七. 课程情况				
(填报自然年度)				
1. 本年度实际开设课程情况				
实际开设课程总门数	中方开设课程门数	引进外方课程门数	共同开发课程门数	学生赴境外学习课程门数
72	48	24	0	0
2. 本机构/项目外方资源引进情况				
“四个三分之一”情况	外方教师担负专业核心课程的门数占全部课程门数比例	外方教师担负专业核心课程教学时数占全部教学时数比例	引进外方课程占全部课程比例	引进的外方专业核心课程占专业核心课程比例
比值 (%)	46.43	43.20	33.33	85.71

八. 年度财务情况			
年度总收入 (单位: 万元)	支出 (单位: 万元)	本年度结余 (单位: 万元)	上年度转存结余 (单位: 万元)
1085.48	1116.30	-30.82	53.47
注: 截至统计年度 (自然年) 年底, 例如 2025 年填报 2024 年情况。			

九. 党建思政情况	
党建思政情况: 注: 应至少包含中外合作办学党建工作、意识形态工作、学生思政教育、师德师风工作、机构或项目党支部数/党员数/本年度发展党员数/积极分子数、薄弱环节及下步举措等。	本项目高举中国特色社会主义伟大旗帜, 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习近平总书记重要讲话精神, 以为党育人、为国育才为总目标, 围绕立德树人根本任务, 充分发挥党建引领作用, 以弘扬船舶海洋文化与传承景荣春精神为重点, 注重德智体美劳“五育”并举, 构建起固本铸魂的大学生思想政治教育工作体系。坚持把意识形态工作摆在极端重要位置, 严格落实意识形态工作责任制, 健全阵地管理、风险研判、舆情处置工作机制, 管好课堂、讲座、新媒体、社团等各类育人阵地, 定期开展意识形态风险排查, 坚决抵御各类错误思潮渗透, 牢牢掌握意识形态工作领导权、管理权、话语权, 筑牢校园思想安全防线。持续强化师德师风建设, 将师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准, 落实师德“一票否决”制度, 常态化开展师德专题学习、典型宣讲与警示教育, 引导广大教师争做“四有”好老师, 坚持言传与身教相统一, 以高尚师德师风浸润学生心灵, 夯实全员育人师资根基。围绕中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年、党的二十届四中全会召开、学雷锋纪念日、清明祭英烈、学校办学 92 周年、中国首艘电磁弹射型航母“福建舰”入列等重要纪念日和重大节点, 广泛开展政治理论学习与主题教育, 组织团支部开展“理论双学”与“实践双学”活动 400 余次。深入开展“船承大讲堂”新思想宣讲阵地建设, 邀请专家学者、青年教师、优秀校友和学生骨干讲授系列信仰公开课 32 场次。以红船精

	神为引领，组建“船承匠心”实践团，构建“校园文化、志愿服务、社会实践”三位一体的船舶海洋文化育人模式，在讲好船海人的造船故事、江科大的造船成果和中华民族造船历史的过程中，引领广大青年学子坚定“兴船报国、向海图强”的人生理想。用好“实践思政”法宝，通过“创新实践思政形式、打造实践思政阵地、拓宽实践思政课堂”等协同育人环节，以景荣春先进事迹为原型编排思政文化作品、打造青年学生科技创新思政领航馆、与企业、纪念馆共建社会“大课堂”，构筑起团属思政育人共同体，更好地培育德智体美劳全面成长的“新时代造船人”。充分发挥“全国党建样板支部”景荣春学生党支部的战斗堡垒作用，构建“党建 景荣春精神”工作机制，并在学院推广，推动全院师生对景荣春精神的认识走深走实，把大学生思想政治教育工作落到实处，效果显著。注重融合“美育”和“劳育”的“五育”并举，以舞蹈为媒介、以船舶为主题，以弘扬“船魂”精神为主题的原创舞蹈《寻梦深蓝》和《船歌》分别获第七届江苏省大学生艺术展演一等奖、江苏科技大学首届舞蹈大赛一等奖，2025 年以景荣春为原型编排思政文化作品《逐光者》《景润船心 青春力学》，分获 2025 江苏省大学生戏剧展演三等奖和江苏科技大学首届小品大赛三等奖，在提升学生艺术素养的同时坚定了专业自信；寓教于劳、实践育人，与后勤集团共建劳动教育课堂，依托“稼穡学堂”开展劳动实践，让学生在体验翻地、种菜和收获的过程中达到润心育人的效果。2025 年度，项目党支部 2 个，发展党员 7 人，培养入党积极分子 72 人。 教学计划系统设置了《马克思主义基本原理概论》《思想道德与法治》《国家安全教育》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等课程，开足开齐了思政课，思政课中开设了习近平新时代中国特色社会主义思想相关课程，构建了内容完整、逻辑严密的理论教学体系，为学生奠定坚定的政治方向与扎实的思想基础。
教学计划是否开足开齐思政课：	☒ 是 ☐ 否
思政课中是否开设习思想课程：	☒ 是 ☐ 否

十. 联系信息（注：审核人为机构/项目的负责人；负责人为 学校分管副校长及以上。）				
	姓名	职务	电话	邮箱
填报人	陈烨	国际合作与交流处 科长	0511-84405859	hzbxb@just.edu.cn
审核人	严涌嘉	国际合作与交流处 副处长	0511-85605828	slgyyj@just.edu.cn
负责人	李木旺	副校长	0511-84400318	199300001926@just.edu.cn